**Schulinterne Lehrkräftefortbildung (SchiLF)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Datum, Dauer** | **Kompetenz-bereich(e)** | **Titel** | **Zielgruppe** | **Format** | **Organisation** | **Rahmen-bedingungen****(Ort, Technik, etc.)** |
| *15.09.2019,**60 Min.* | *Kommunizieren und Kooperieren* | *Einführung in die Schul-Cloud* | *Gesamtes Kollegium* | *Impulsvortrag mit anschl. Arbeitsphase* | *- Max Mustermann,**- Unterstützung IT-Dienstleister* | *- Lehrerzimmer,**- Laptops,* *- Zugang Cloud,* *- WLAN* |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Regionale oder zentrale Lehrkräftefortbildung**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Datum, Dauer** | **Kompetenz-bereich(e)** | **Titel** | **Zielgruppe** | **geplante Teilnehmende** | **Format** | **Veranstalter, Ort** | **Lehrgangs-nummer** |
| *01.09.19 – 31.03.20* | *Produzieren und Präsentieren* | *Visualisieren mit digitalen Medien im Fach Chemie* | *- Gymnasium**- Chemie* | *50 Personen* | *Selbstlernkurs* | *E-Learning-Kompetenzzentrum* | *Lehrgang A211-5.5.5/19/94/636* |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Relevante Tagungen, Konferenzen, Barcamps etc.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Datum, Dauer** | **Titel** | **Format** | **Veranstalter, Ort** | **Zielgruppe** | **geplante Teilnehmende** | **Weitere Informationen** |
| *18.09.2019* | *Digitale Medien im Ganztag* | *Fachtagung* | *Deutsche Kinder- und Jugendstiftung, Berlin* | *Lehrkräfte und pädagogisches Personal aus d. Schule* | *80 Personen* | *www.bildung.digital* |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Suchen, Verarbeiten und Aufbewahren
 | 1. Kommunizieren und Kooperieren
 | 1. Produzieren und Präsentieren
 | 1. Schützen und sicher agieren
 | 1. Problemlösen und Handeln
 | 1. Analysieren und Reflektieren
 |
| 1.1 Suchen und Filtern* Arbeits- und Suchinteressen klären und festlegen
* Suchstrategien nutzen und weiterentwickeln
* In verschiedenen digitalen Umgebungen suchen
* Relevante Quellen identifizieren und zusammenführen

1.2 Auswerten und Bewerten* Informationen und Daten analysieren, interpretieren und kritisch bewerten
* Informationsquellen analysieren und kritisch bewerten

1.3 Speichern und Abrufen* Informationen und Daten sicher speichern, wiederfinden und von verschiedenen Orten abrufen
* Informationen und Daten zusammenfassen, organisieren und strukturiert aufbewahren
 | **2.1 Interagieren*** Mit Hilfe verschiedener digitaler Kommunikationsmöglichkeiten kommunizieren
* Digitale Kommunikationsmöglichkeiten zielgerichtet und situationsgerecht auswählen

**2.2 Teilen*** Dateien, Informationen und Links teilen
* Referenzierungspraxis beherrschen (Quellenangaben)

**2.3 Zusammenarbeiten*** Digitale Werkzeuge für die Zusammenarbeit bei der Zusammenführung von Informationen, Daten und Ressourcen nutzen
* Digitale Werkzeuge bei der gemeinsamen Erarbeitung von Dokumenten nutzen

**2.4 Umgangsregeln kennen und einhalten (Netiquette)*** Verhaltensregeln bei digitaler Interaktion und Kooperation kennen und anwenden
* Kommunikation der jeweiligen Umgebung anpassen
* Ethische Prinzipien bei der Kommunikation kennen und berücksichtigen
* Kulturelle Vielfalt in digitalen Umgebungen berücksichtigen

**2.5 An der Gesellschaft aktiv teilhaben*** Öffentliche und private Dienste nutzen
* Medienerfahrungen weitergeben und in kommunikativen Prozess einbringen
* Als selbstbestimmter Bürger aktiv an der Gesellschaft teilhaben
 | **3.1 Entwickeln und Produzieren*** Mehrere technische Bearbeitungswerkzeuge kennen und anwenden
* Eine Produktion planen und in verschiedenen Formaten gestalten, präsentieren, veröffentlichen oder teilen

**3.2 Weiterverarbeiten und Integrieren*** Inhalte in verschiedenen Formaten bearbeiten, zusammenführen, präsentieren und veröffentlichen oder teilen
* Informationen, Inhalte und vorhandene digitale Produkte weiterverarbeiten und in bestehendes Wissen integrieren

**3.3 Rechtliche Vorgaben beachten*** Bedeutung von Urheberrecht und geistigem Eigentum kennen
* Urheber- und Nutzungsrechte (Lizenzen) bei eigenen und fremden Werken berücksichtigen
* Persönlichkeitsrechte beachten
 | **4.1 Sicher in digitalen Umgebungen agieren*** Risiken und Gefahren in digitalen Umgebungen kennen, reflektieren und berücksichtigen
* Strategien zum Schutz entwickeln und anwenden

**4.2 Persönliche Daten und Privatsphäre schützen*** Maßnahmen für Datensicherheit und gegen Datenmissbrauch berücksichtigen
* Privatsphäre in digitalen Umgebungen durch geeignete Maßnahmen schützen
* Sicherheitseinstellungen ständig aktualisieren
* Jugendschutz- und Verbraucherschutzmaßnahmen berücksichtigen

**4.3 Gesundheit schützen*** Suchtgefahren vermeiden, sich Selbst und andere vor möglichen Gefahren schützen
* Digitale Technologien gesundheitsbewusst nutzen
* Digitale Technologien für soziales Wohlergehen und Eingliederung nutzen

**4.4 Natur und Umwelt schützen*** Umweltauswirkungen digitaler Technologien berücksichtigen
 | **5.1 Technische Probleme lösen*** Anforderung an digitale Umgebungen formulieren
* Technische Probleme identifizieren
* Bedarf für Lösungen ermitteln und Lösungen finden

**5.2 Werkzeuge bedarfsgerecht einsetzen*** Eine Vielzahl von digitalen Werkzeugen kennen und kreativ anwenden
* Anforderungen an digitale Werkzeuge formulieren
* Passende Werkzeuge zur Lösung identifizieren
* Digitale Umgebungen und Werkzeuge zum persönlichen Gebrauch anpassen

**5.3 Eigene Defizite ermitteln und nach Lösungen suchen*** Eigene Defizite bei der Nutzung digitaler Werkzeuge erkennen und Strategien zur Beseitigung entwickeln
* Eigene Strategien zur Problemlösung mit anderen teilen

**5.4 Digitale Werkzeuge und Medien zum Lernen, Arbeiten und Problemlösen nutzen*** Effektive digitale Lernmöglichkeiten finden, bewerten und nutzen
* Persönliches System von vernetzten digitalen Lernressourcen selbst organisieren können

**5.5 Algorithmen erkennen und formulieren*** Funktionsweisen und grundlegende Prinzipien der digitalen Welt erkennen und verstehen
* Algorithmische Struktur in genutzten digitalen Tools erkennen und formulieren
* Eine strukturierte algorithmische Sequenz zur Lösung eines Problems planen und anwenden
 | **6.1 Medien analysieren und bewerten*** Gestaltungsmittel von digitalen Medienangeboten kennen und bewerten
* Interessengeleitete Setzung, Verbreitung und Dominanz von Themen in digitalen Umgebungen erkennen und beurteilen
* Wirkung von Medien in der digitalen Welt (z.B. mediale Konstrukte, Stars, Idole, Computerspiele und mediale Gewaltdarstellungen) analysieren und konstruktiv damit umgehen

**6.2 Medien in der digitalen Welt verstehen und reflektieren*** Vielfalt der digitalen Medienlandschaft kennen
* Chancen und Risiken des Mediengebrauchs in unterschiedlichen Lebensbereichen erkennen, eignen Mediengebrauch reflektieren und ggf. modifizieren
* Vorteile und Risiken von Geschäftsaktivitäten und Services im Internet analysieren und beurteilen
* Wirtschaftliche Bedeutung der digitalen Medien und digitaler Technologien kennen und sie für eigene Geschäftsideen nutzen
* Die Bedeutung von digitalen Medien für die politische Meinungsbildung und Entscheidungsfindung kennen und nutzen
* Potenziale der Digitalisierung im Sinne sozialer Integration und sozialer Teilhabe erkennen, analysieren und reflektieren
 |

|  |
| --- |
|  |