



CoMeT (Computer- und Medientraining) der FvSS Hessisch Lichtenau

Unterrichtsgang (Stand 2017/2018)

Jahrgang 7, 1. Halbjahr

Inhalte	Konkretisierung
<ul style="list-style-type: none">• Was sind Medien überhaupt?• Was ist Medienkompetenz?	<ul style="list-style-type: none">• Rolle der Medien im eigenen Leben reflektieren• Bedeutung der Medien abschätzen• Wichtigkeit der Medienkompetenz erkennen
<ul style="list-style-type: none">• E-Mail-Adresse• Umgang mit Mail-Programmen• Ordnerstrukturen	<ul style="list-style-type: none">• Eigene Mail-Adresse bei „vernünftigen“ Anbieter mit „unpeinlichem“ Namen einrichten, die auch in Zukunft für offizielle Zwecke genutzt wird.• Mails verschicken und erhalten, Bilder und Textdateien (Formate?) anhängen, Größen von Datei-Anhängen abschätzen können• Anlegen von Ordnerstrukturen zum Ablegen und Wiederfinden von Dateien.
<ul style="list-style-type: none">• Umgang mit einer Textverarbeitung	Seite einrichten, Textformatierungen, Bilder von Kamera /Smartphone übertragen, Bilder einfügen, Tabellen, Kopf-/Fußzeile, Tabulatoren, selbstschreibendes Inhaltsverzeichnis, Eingabe von mathematischen Formeln, Diagramme usw.
<ul style="list-style-type: none">• Umgang mit einem einfachen Bildbearbeitungsprogramm (Irfan View)	<ul style="list-style-type: none">• Download und Installation des Freeware-Programms Irfan View• Bildgrößen in Mega- bzw. Kilobyte, Auflösung eines Bildes, Was sind Pixel?, Full HD?• Veränderung von Bildgrößen für bestimmte Zwecke: Verwendung in Textverarbeitung, zum Verschicken (nicht: Je größer, je besser)• Bildausschnitte anfertigen

<ul style="list-style-type: none"> • Recht am eigenen Bild • Lizenzrecht bei Bildern, Filmen, Musik, Software 	<ul style="list-style-type: none"> • Thematisierung des „Rechts am eigenen Bild“ • Unerlaubtes Fotografieren und Weiterleiten von Bildern ist verboten. • Thematisierung Lizenzrecht, Creative Commons-Lizenzen • Lizenzfreie Bilder und Musik
<ul style="list-style-type: none"> • Soziale Netzwerke • Cybermobbing • Smartphones 	<ul style="list-style-type: none"> • Bedeutung von sozialen Netzwerken in der Gesellschaft/für die Schüler: „Welche nutzt ihr?“ • Thematisierung Cybermobbing: Täter-Opfer-Ermöglicher-Prinzip, mit Klassenlehrer und Schulsozialarbeit abklären: Elternabend zum Thema Umgang mit Smartphones und sozialen Netzwerken, rechtliche Hintergründe und Umgang mit Cybermobbing • Empfehlung der Schule zum Umgang mit Smartphones (ab Klasse 5)
<p>Schriftliche Leistung wird ersetzt durch ein anzufertigendes Text-Dokument, in dem alle vorher eingeübten Fertigkeiten Anwendung finden sollen.</p>	

Jahrgang 7, 2. Halbjahr

Inhalte	Konkretisierung
<ul style="list-style-type: none"> • Youtube, Google, Facebook & Co • Umgang mit persönlichen Daten im Internet 	<ul style="list-style-type: none"> • Wieso sind diese Firmen so erfolgreich/wertvoll? Womit verdienen sie Geld? • Bedeutung von (Kunden-)Daten in der Online-Welt • Umgang mit persönlichen Daten im Internet • „Freunde in sozialen Netzwerken“ - Der Freund von meinem Freund ist die ganze Welt
<ul style="list-style-type: none"> • Internet-Recherche/Browser • Gute Quellen – schlechte Quellen • Wikipedia 	<ul style="list-style-type: none"> • Mehr als „googeln“ - Marktanteile von Browsern in D/Europa/USA/Asien/Russland • Internet-Recherche • Unterscheidung zwischen seriösen Quellen und unseriösen Quellen • Wie funktioniert Wikipedia? Uneingeschränkter Zugang zu Informationen? • Informationen auf „angepasstem Niveau“ recherchieren
<ul style="list-style-type: none"> • Wir lernen präsentieren 	<ul style="list-style-type: none"> • Bedeutung von Präsentationen in Schule, Medien und Berufsleben • Was ist eine gute Präsentation? • Aufbau einer Präsentation: Recherche – Stichwortsammlung – Clustern – Strukturieren • Gestaltung einer Präsentation mit einem Präsentationsprogramm • Alle Schüler halten (in Kleingruppen) eine Übungspräsentation
<p>Die Präsentation ersetzt die schriftliche Leistungsüberprüfung in diesem Halbjahr</p>	

Jahrgang 8, 1. Halbjahr

Inhalte	Konkretisierung
<ul style="list-style-type: none"> • Tonschnitt 	<ul style="list-style-type: none"> • Einführung in das Freeware-Tonschnittprogramm Audacity (verschiedene Tonspuren, Tonschnitt, Pegel, usw.) • Übungen dazu anhand kleiner Projekte wie z.B. das Vertonen einer Geschichte, kleine Reportage, Interview, usw.
<ul style="list-style-type: none"> • Filmanalyse 	<ul style="list-style-type: none"> • Analyse kleiner Filmszenen in Bezug auf filmische Mittel: Schnitte, Perspektiven, Musik, usw. Besonders geeignet dafür: Teaser von Kinofilmen oder Erklärfilme
<ul style="list-style-type: none"> • Einführung in ein einfaches Filmschnittprogramm (z.B. MovieMaker) 	<ul style="list-style-type: none"> • Planen, Drehen und Vertonen kleinerer Übungs-Filme: <ul style="list-style-type: none"> ○ Planung des Films in Szenen ○ Planung mit Hilfe eines Drehkonzepts (Vorstufe zu Drehbuch) ○ Technisches: Kamera- und Tontechnik
<ul style="list-style-type: none"> • Filmprojekt 	<p>Schüler führen in Gruppen von 3-5 Schülern auf Basis der Vorerfahrungen in den Übungsprojekten ein eigenes Filmprojekt durch.</p> <p>Zielvorgaben: Mit schriftlicher Dokumentation des Arbeitsprozesses, Drehkonzept, Film mit Intro + Outro (gerne auch mit Outtakes 😊), Dauer des Films: 5-10 Minuten</p>
<p>Der Film ersetzt die schriftliche Leistungsüberprüfung</p>	

Jahrgang 8, 2. Halbjahr

Inhalte	Konkretisierung
<ul style="list-style-type: none">• Tabellenkalkulation	<p>In Absprache mit dem Fach Mathematik:</p> <p>Einführung in die Arbeit mit einer Tabellenkalkulation:</p> <ul style="list-style-type: none">• Beispielhafter Umgang mit Datensätzen, z.B. durch Auswertung einer Klassenarbeit: Berechnen eines Notenspiegels („Welche Note gibt es wie oft?“, Durchschnittsnote, Darstellung der Ergebnisse als Diagramm)• Aufzeigen der Möglichkeiten einer Tabellenkalkulation an weiteren geeigneten Beispielen: Führen einer Klassenkasse, Auswertung einer Umfrage, Berechnung einer Sporttabelle, u.a. unter Verwendung der entsprechenden Befehle (Anwendung von Formeln, zählenwenn, sverweis, usw.)
<ul style="list-style-type: none">• Erstellen von Wikis (noch in der Entwicklung)	<ul style="list-style-type: none">• Schüler lernen das Erstellen eigener Wikis für den Unterricht• Kollaboratives Arbeiten der Schülergruppen zu verschiedenen Projekten