



Projektplanung

1) Welche **Wirkung** wollen wir erzielen?

„Schülerinnen und Schüler im Rahmen des Ganztagsangebots individuell fördern!“

„Die schulischen Leistungen und die Medienkompetenz soll verbessert werden!“

2) Wir definieren wir unsere **Ziele SMART!**

- Wir wollen alle vorhandenen Vorteile digitaler Medien ausnutzen!
- In den Modulstunden soll der Tablet-Koffer zu Übungszwecken eingesetzt werden.
- Digitale Selbsttests geben den SuS Rückmeldung zu ihrem Leistungsstand.
- Es wird digitales Übungsmaterial mit sofortigen Rückmeldungen verwendet.
- Es werden Erklärvideos zu wiederkehrenden Problemen im Deutschunterricht angefertigt (ggf. auch in den Fächern Mathematik und Englisch).
- Die Erklärungsvideos werden gesammelt und verfügbar gemacht (Mebis).
- Unterrichtserfahrungen werden in schulinternen Lehrerfortbildungen weitergegeben.
- Der Aufgaben- und Videopool wird über die Jahre ausgebaut.
- Der Kreis der beteiligten Lehrkräfte wird erweitert.
- Externe Angebote werden genutzt.
- Die SuS nutzen die Lernplattform Mebis als digitalen Arbeits- und Übungsraum.
- Die SuS dokumentieren ihren Lernfortschritt in einer Medien- und Methodenmappe.


3) Folgende **Maßnahmen** laufen schon oder sind geplant:

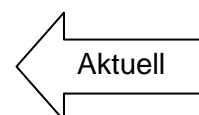
- Einrichtung von Mebis-Räumen für die Fächer Deutsch, Mathematik und Englisch
- Anschaffung kleiner WLAN-Router ohne Zugangsbeschränkung (BYOD wird problemlos ermöglicht > Nutzung der moodle-App am Schülerhandy)
- Weitergabe aller Unterrichtserfahrungen in schulinternen Lehrerfortbildungen
- Einführung einer Medien- und Methodenmappe
- Erstellung von Erklärvideos

4) Das sind **Indikatoren**, an denen wir unsere Zielerreichung erkennen können!

- Verwendung der App Feedback Schule, um nach dem Nutzen der digitalen Übungs- und Erklärungsmaterialien zu fragen.
- Struktur und Inhalte der Mebis-Räume
- Anzahl und Qualität der Videos
- Anzahl und Qualität der Übungsaufgaben
- Sichtung der gefüllten Medien- und Methodenmappen von SuS

Schuljahr 2017/18

September	1. Netzwerktreffen: 18.-19. in Berlin Vorstellung des Projekts im Schulforum und auf den Elternabenden
Oktober	SchiLFs: „Tabletkoffer“ und „Mebis-Einführung“
November	2. Netzwerktreffen: 29.-30. in Würzburg
Dezember	Einrichtung der ersten Mebis-Räume für die Fächer Deutsch und Mathematik
Januar	Englisch: Testen verschiedener Apps und Online-Angebote
Februar	
März	Ausbau der Mebis-Räume mit Qualitätsprüfung
April	3. Netzwerktreffen: 19.-20. in Fulda
Mai	Projekt: Ganztagsklasse 5e - Erstellung von Erklärvideos im Fach Deutsch
Juni	
Juli	Projektpräsentation



Schuljahr 2018/19

September	Entwurf einer Medien- und Methodenmappe
Oktober	Erstellung eines Mebis-Raums im Fach Englisch SchiLFs zur konkreten Nutzung der Mebis-Räume mit Hilfe der Tabletkoffer
November	4. Netzwerktreffen: 08.-09. in Brand-Erbisdorf
Dezember	Besuch der Partnerschule Struensee-Gymnasium aus Hamburg in Straubing
Januar	Einführung der Medien- und Methodenmappe in den Ganztagsklassen
Februar	Ausbau und Evaluation der Mebis-Räume
März	5. Netzwerktreffen: 21.-22. in Hamburg mit Gegenbesuch der Partnerschule in Hamburg
April	
Mai	SchiLFs: Best-Practice-Beispiele aus dem Projekt
Juni	Projektabschluss in Berlin
Juli	Sichtung der Medien- und Methodenmappen Rückmeldungen über die schulischen Leistungen (über die Klassenleitung)